



Metodika hodnocení Práce pro přírodu



pro základní a krajská kola i pro národní kolo soutěže Zlatý list

Ministerstvo životního prostředí

Práce pro přírodu v rámci soutěže Zlatý list

Povinnou součástí soutěžní stezky je stanoviště hodnotící **Práci pro přírodu**. Jedná se o prezentaci praktické činnosti, kterou kolektiv dělá pro přírodu (resp. „v přírodě“) v průběhu celého roku.

Postery

Prezentace musí mít formu vlastnoručně vyrobeného **jednostranného** posteru (plakátu) o maximální velikosti **3 × A1**.

Mohou to být tři listy samostatné nebo spleené dohromady. Na posteru mohou být fotky, popisky, ..., vše, co pomůže vzpomenout si o čem s porotou bude družstvo mluvit.

Poster = Plakát by měl být viditelný a čitelný cca z metru

Postery z minulých ročníků NK ZL

Prohlédněte si postery z minulých ročníků:

53. ročník

<https://eu.zonerama.com/smopcsop/Album/13633127>

52. ročník

<https://eu.zonerama.com/smopcsop/Album/11720119>

Porota pro hodnocení Práce pro přírodu

Porota pro hodnocení práce pro přírodu by měla být vzhledem k zachování objektivit **vícečlenná** (ideálně 3 a více členů, na národním kole 5 a více členů).

Komise musí být složená z nezávislých odborníků. V komisi je třeba mít odborníky z praxe, ideálně společně s lidmi, kteří pracují (pracovali) s dětmi a mládeží a umí posoudit co je možné s dětmi dělat.

Bodové ohodnocení Práce pro přírodu

Práci pro přírodu **prezentuje a obhajuje družstvo jako celek před vícečlennou porotou** (družstvo není rozděleno na hlídky).

Maximální bodový zisk za práci pro přírodu je roven maximálnímu bodovému zisku celého družstva (součtu obou hlídek) ze soutěžní stezky včetně poznávačky.

Kritéria a rozdělení bodů

1) Děti znají důvod, proč se práce dělá, jak se dělá a chápou celý problém (co je tam za ty chráněné rostliny a proč jsou chráněné, proč mizí a jinde se jim daří, dopad na přírodu, ...), zda je práce dlouhodobá, systematická (nebo jen jednorázová, aby bylo co prezentovat) – **60 %**

2) Míra zapojení prezentujících dětí – děti, které o práci mluví s porotou byli přítomny samotné práci – **15%**

3) Grafická úprava – zda poster dělají děti – jejich fotky, jejich zpracování a příprava pro tisk, jejich kresby, jejich texty (ne stažené obrázky z netu a vedoucí to sestaví) – **15%**

Poster=plakát – max. velikost 3x A1, viditelný a čitelný cca z metru, překročení max. plochy = ztráta **15 %** za grafiku

4) Kdo vymyslel že prezentovanou práci budou dělat – zda děti nebo vedoucí (je velmi jedinečné, že děti samy vymyslely prezentovanou činnost, a to je potřeba zohlednit) - **10%**

Co je a co není v rámci soutěže považováno za práci pro přírodu

NENÍ považováno za práci pro přírodu

- Za práci pro přírodu se v rámci soutěže nepovažují činnosti, které by měly být součástí slušného nebo tzv. environmentálně odpovědného chování, jako např.: třídění odpadu, šetření energií, vodou a dalšími zdroji v domácnosti a ve škole.
- Činnosti, které sice s přírodou mohou souviset, ale nejsou primárně vykonávány pro přírodu, jako např.: péče o domácí zvířata, návštěva ZOO apod

JE považováno za práci pro přírodu

Nejedná se úplný výčet, pouze seznam možných námětů k činnosti v přírodě a pro přírodu, příklady:

- **Pomoc volně žijícím živočichům**, např.: Výroba, instalování a následná pravidelná péče o budky, Krmítka, pomoc při transferech ohrožených živočichů (např. obojživelníků při migraci), ...
- **Zlepšení podmínek pro živočichy v zahradách a ve městech**, např.: vytvoření zídek nebo skalek pro plazy, vytvoření a instalace hmyzích hotelů, vybudování jezírka, stavba hadníku ...
- **Zlepšení podmínek volně žijících živočichů v okolí lidských sídel**, např.: zabezpečení staveb proti zranění živočichů: sítky do komína, do okapů, zajištění velkých skleněných ploch proti nárazu ptáků, ...
- **Pomoc při ochraně a péči o přírodně zajímavá či cenná území**, nebo o chráněné a ohrožené druhy, např.: pomoc s konkrétní prací (kosení, hrabání, vytrhávání náletů, likvidace invazních rostlin, zvyšování hnízdních možností pro živočichy), pomoc s průzkumy a monitoringem živé přírody, úklid znečištěné přírodní lokality, péče o studánky, pomoc s vysazováním zeleně, péče o památné stromy, pomoc s obnovou místního parku, božích muk a jiných přírodně-krajinných významných prvků, ...
- **Zapojení se do tradičních akcí a kampaní na pomoc přírodě**, např.: **Uklidíme svět** (<https://uklidmesvet.cz/>), **Živá zahrada** (<https://zivazahrada.cz/>), ...
- **Zvyšování environmentálního povědomí dalších osob**, dětí i dospělých, např.: prostřednictvím osvětové kampaně, výstavy, propagace ochrany přírody, pořádání přírodovědných akcí a soutěží, ...
- **Aktivní jednání ve prospěch ochrany přírody**, např.: zapojením se do organizování petic, průzkumů a občanských aktivit zaměřených na ochranu přírody a krajiny

Metodika vznikla za podpory:



Tento projekt je financován Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy.